



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Montecompatri

“Paolo Borsellino”

Via G. Felici, 14 - 00040 Montecompatri (Roma)

C.F. 92013790586 C.M. RMIC8AC002

☎ 06/9485056 – Fax 06/9487503

Sito internet - www.icmontecompatri.gov.it

e-mail - rmic8ac002@istruzione.it

pec - rmic8ac002@pec.istruzione.it



Circ. 53 del 12 febbraio 2021

Ai docenti Scuola Primaria

Ai genitori Scuola Primaria

Al Sito Web

Oggetto: comunicazione nuovi livelli di valutazione – Scuola Primaria

Si comunica a tutti i genitori che sia la scheda di valutazione del primo quadrimestre sia la valutazione disciplinare degli alunni nel corso del secondo quadrimestre si svolgerà secondo i 4 livelli di apprendimento definiti dalla Ordinanza Ministeriale n. 172/2020, come di seguito esplicitati in tabella:

Voti numerici	Livelli di apprendimento	
10/9	LA = AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
8/7	LB = INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
6	LC = BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
<6	LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) l'alunno dovrà raggiungere degli obiettivi di apprendimento previsti nel curricolo e determinati in base alle Indicazioni Nazionali. I livelli indicano a che punto è pervenuto l'alunno nel suo percorso di acquisizione di un determinato obiettivo di apprendimento. Il livello raggiunto è definito da un processo continuo di osservazione da parte del docente circa l'interesse, la partecipazione e l'impegno mostrato dall'alunno rispetto alla proposta formativa. I docenti osservano:

- se l'alunno utilizza ed applica conoscenze ed abilità autonomamente o con l'aiuto del docente;

- se utilizza quello che ha appreso, continuamente o saltuariamente, solo nelle situazioni note o lo trasferisce anche in situazioni nuove;

- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali forniti dal docente o se è capace di scegliere ed utilizzare da solo strumenti e materiali.

Il Nucleo Interno Valutazione ha già definitivo i criteri per ogni singolo livello e sta procedendo alla identificazione degli obiettivi di apprendimento, che saranno oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre, dopo la delibera del Collegio dei Docenti.

La nuova modalità di valutazione presenta le caratteristiche di univocità, trasparenza, facile lettura da parte delle famiglie che potranno così conoscere in modo chiaro i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e capire insieme ai docenti e all'alunno come migliorare.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e per quelli con BES individuati dai consigli di classe, si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai team dei docenti, mentre per gli alunni con disabilità si terrà conto del Piano Educativo Individualizzato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Loredana Di Tommaso
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93)